

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по пошиву одежды

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) Дизайн. Технология

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат /
высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка
кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Собянина А.Р., ассистент кафедры
искусств и дизайна

Утверждено на заседании кафедры
искусств и дизайна
института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол №7 от 18.03.2020 г.)

Зав. кафедрой:



Терещенко Е.Ю.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у обучающихся знаний и владений указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен проектировать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, в том числе среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК 6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК 6.2 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (профилям) подготовки	Знать: - форму деталей кроя название деталей кроя; - определение долевой и точной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; Уметь: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; Владеть: - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций определение свойств; - применяемых материалов работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
ПК-2. Способен проектировать и проводить	ПК-2.1. Знает современные методики и технологии	Знать: - оборудование для

<p>учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, в том числе среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам;</p>	<p>организации учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ПК-2.2. Умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования в процессе реализации различных образовательных программ ПК-2.3. Владеет методами разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных учебно-производственных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)</p>	<p>влажно-тепловых работ и способы ухода за ним правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности современное (новейшее) оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс изготовления изделий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации выбирать - технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально - применять современные методы обработки швейных изделий читать тех. рисунок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска оптимальных способов обработки различных; -ассортиментных групп выполнения влажно-тепловых работ; -поиска информации нормативных документов
---	---	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили) Дизайн. Технология.

«Практикум по пошиву одежды» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких как «Метрология, стандартизация и сертификация», «Конструирование и технологии швейных изделий».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	6	3	108	22	-	32	54	-	54	-		зачет
Итого:		3	108	22	-	32	54	-	54	-		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. Форма деталей кроя. Название деталей кроя.	4		4	8		8	
2	Тема 2. Заправка универсального и специального швейного оборудования.	2		2	4	-	8	
3	Тема 3. Технологический процесс изготовления изделий. Ручная работа.	4		6	10	-	12	
4	Тема 4. Машинные работы.	4		6	10	-	12	
5	Тема 5. Обработка вытачек, складов и рельефов.	8		14	22		14	
	Зачет:							
	Итого за 6 семестр	22		32	54	-	54	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Форма деталей кроя. Название деталей кроя.

1. Виды изделий легкой одежды.
2. Модели женских платьев и блузок.
3. Наименование деталей кроя.
4. Наименование линий и срезов деталей кроя.
5. Подготовка деталей кроя к шитью Технические условия на выкроенные детали.

Тема 2. Заправка универсального и специального швейного оборудования

1. Заправка швейного оборудования.

Тема 3. Технологический процесс изготовления изделий. Ручная работа.

1. Общие сведения об одежде и её истории.
2. Основные требования к одежде. Классификация швейных изделий (изделий одежды). Утилитарная, социальная и эстетическая функции одежды.
3. Общие сведения об ассортиментных группах швейных изделий одежды.

4. Инструменты и приспособления для ручных работ, виды, назначение и правила использования.
5. Классификация стежков, строчек и швов. Технические требования к ручным стежкам и строчкам.
6. Ниточные ручные стежки, строчки и швы; виды, назначение и применение. Правила и приемы выполнения ручных стежков, строчек и швов
7. Правила и приемы пришивания пуговиц, крючков, петель, кнопок.

Тема 4. Машинные работы

1. Выполнение машинных швов и строчек.
2. Выполнение машинных краевых швов.
3. Выполнение машинных отделочных швов.

Тема 5. Обработка вытачек, складов и рельефов.

1. Обработка вытачек.
2. Обработка складок.
3. Обработка рельефов
4. Обработка обтачных петель
5. Обработка бортов подбортами
6. Обработка бортов настрочными клапанами
7. Обработка застежки одной обтачкой Обработки застежки в рамку обтачками – подбортами.
8. Обработка застежки «молния» в платье.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Григорьева, И.В. Компьютерная графика: учебное пособие / И.В. Григорьева. - Москва: Прометей, 2012. - 298 с. - ISBN 978-5-4263-0115-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211721> (22.01.2019).

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07393-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FA3B8DFA-6248-472F-8C86-953404A40A1B.

Дополнительная литература:

3. Гумерова, Г.Х. Основы компьютерной графики: учебное пособие / Г.Х. Гумерова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 87 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1459-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258794>

4. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5468-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AB2BF7BB-345C-4FB2-BB96-813795CEE160.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт.

Мастерские:

Швейная

Оборудование мастерской: швейный конвейер, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска, принтеры.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

Windows 7 Professional

Windows 10

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Flash Player

Google Chrome

LibreOffice.org

Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.